

校外評核報告 總結章節

五旬節靳茂生小學

學校地址：新界粉嶺璧峰路四號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校因應學生學習及成長需要，訂定適切的發展方向。各科適當推展跨課程學習，為學生創設合適的情境，安排跨學科專題研習，讓他們綜合運用不同學習領域的知識；更善用「自主閱讀九宮格」等多元策略培養學生的閱讀興趣和習慣。學校的價值觀教育規劃大致清晰，除於合適課題融入價值觀教育的學習元素外，又藉校本設計的卡通角色將價值觀教育自然結合校園生活，加強學生對首要培育的價值觀和態度、校本核心價值觀及宗教價值觀的認知。學校同時提供多元機會讓學生踐行良好品德，藉舉辦「共融文化周」和服務學習，讓學生實踐基督教「服事他人」的精神，培養仁愛、同理心等正確的價值觀和態度。學校積極為學生創造國民教育學習經歷，通過課堂內外的學習提升學生對國家歷史、中華文化及國家安全的認識。學校亦致力推動學生建立健康的生活方式，通過「身心靈健康周」教導學生放鬆身心的技巧，紓緩學習壓力；此外，學校與家長合作，舉辦親子長跑活動，與家長協力培養學生建立活躍健康的生活習慣。學生學習態度認真，自主學習能力不俗。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校運用自評循環促進自我完善的效能尚待提升。學校須帶領教師就「提升學生閱讀素養」的目標作深入探討，為科目和組別提供明確的方向，共同落實關注事項。評估工作成效時，學校須深入分析不同的自評資料和數據，包括學生的「情意及社交表現評估套件」數據，從多角度了解目標的落實情況。
- 課堂學與教效能尚有改善空間。教師須善用不同層次的提問引發學生思考，並給予具體的回饋，讓他們知所改進；同時為分組協作活動提供清晰的指引，按學生能力安排合適的學習任務以照顧他們的學習需要，提升學與教效能。